

SMART School คืออะไร



ประธานหลักสูตร



ผศ.ดร.ปกรณ์ สุปินานนท์

(ครูแก้ว)

อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

SMART

5 เสาหลัก พลิกโฉมการสอน สู่ห้องเรียนอนาคต



S

Skills-driven:

เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญในโครงการ AFAST ทั้งทักษะด้านดิจิทัล การบริหารจัดการ ตนเอง การคิด และการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อให้คุณครูสามารถประยุกต์ใช้ในการ ออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

M

Mindful Learning:

การเรียนรู้แบบตระหนักรู้ เน้นการสอนที่สร้างกระบวนการคิดเชิงลึก (Critical Thinking) และการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Learning how to learn)

A

Adaptive Teaching:

การสอนที่ยืดหยุ่นและปรับให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Skills) และการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

R

Reflective Practice:

การสอนที่เน้นการทบทวนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอน (Communication Skills & Learning how to learn)

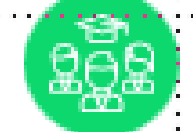
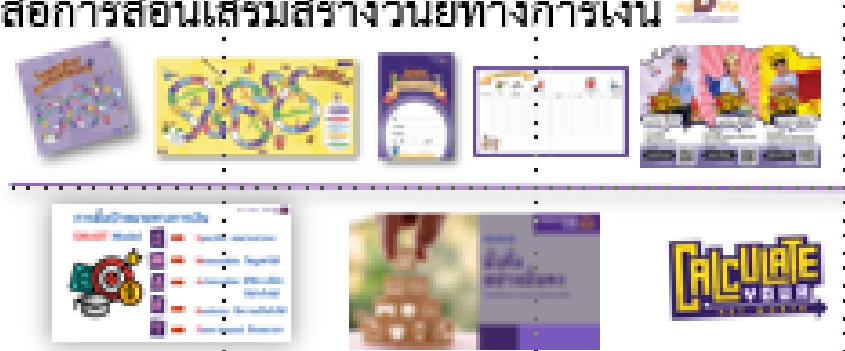
T

Technology Integration:

การบูรณาการเทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอน (Digital Skills) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย

SCB ACADEMY ไทยพาณิชย์ SCB

ใช้เครื่องมือการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย Model SMART School + Financial Literacy Morality building

Learn	 Day 1 Module 1 Beyond Teacher เข้าสู่ฉบับในบทบาทครูผู้สร้างห้องเรียนอนาคตด้วย "จิตวิทยาการศึกษา" ผศ.ดร.ปกรณ์ สันติานนท์ (คุณแก้ว) อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	 Module 2 Unlocking Learner's Mind สำรวจตัวตนผู้เรียน เข้าใจผู้เรียน ด้วยการคิดวิเคราะห์ สร้างห้องเรียนอนาคต ยกย่องการเรียนรู้และการสอนด้วย ผ่าน กิจกรรมเปิดมุมมองจากการเรียนรู้และแผนชุมชน	 Day 2 Module 3 Edtech Explore สร้างห้องเรียนอนาคต ยกย่องการเรียนรู้และการสอนด้วย Educational Technology	 Module 4 Transformative Learning PLC for Transformative Learning ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหมาย ผ่าน Six Thinking Hats OBE Concept
	Day 3  การบริหารการเงินส่วนบุคคล เป้าหมายทางการเงิน การบริหารรายรับ รายจ่าย วางแผนการเงิน การลงทุน การวางแผนเกษียณ ภัยทางด้านการเงิน (Cyber Security Protection) คุณหญิง แสงสลับ SP ที่เต็ม	 เสริมสร้างวินัยทางการเงินสู่ห้องเรียน แยกแยะค่าใช้จ่าย จำเป็น / ไม่จำเป็น บันทึกบัญชี รายรับ - รายจ่าย เสริมสร้างวินัยการออม คุณสุทัศน์ หาระปกรณ์ PMO ที่พัช	สื่อการสอนเสริมสร้างวินัยทางการเงิน 	สื่อการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม 
	หลักสูตรพัฒนาทักษะตนเอง ผ่าน Learning Platform : ครูดิจิทัล www.khrudeegital.com และ พลเมืองดิจิทัล-AFAST www.phonlamuangdee.com/afast			
	ลงมือปฏิบัติสู่การใช้งานจริง ในห้องเรียน 5 เดือน School Visit - การลงพื้นที่เยี่ยมชั้นเรียน โดย School Partner	ครูส่งผลการสอนผ่านระบบออนไลน์ PLC หลังจบการเยี่ยมชมชั้นเรียน	Online PLC #1 สังเกต เก็บข้อมูล รวบรวมผล เพื่อประเมินผลและความต้องการของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการ Design Thinking	Online PLC #2 ถอดบทเรียน และขยายผล
 ประเมินผลการจัดห้องเรียน SMART School	 โรงเรียนนำเสนอผลงานการจัดเรียนรู้			
Show				

เนื้อหาหลักสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “SMART SCHOOL”



Module 1

Beyond Teacher

เข้าใจตนในบทบาทครูผู้สร้างห้องเรียนอนาคตด้วย “จิตวิทยาการศึกษา”

Beyond Teacher: เข้าใจตนในบทบาทครู ผู้สร้างห้องเรียนอนาคต

สะท้อนตนเองและตระหนักถึงบทบาทของตนในฐานะครู พัฒนาดนเองเพื่อมุ่งสู่การเป็นครูผู้สร้างห้องเรียนแห่งอนาคต สามารถแลกเปลี่ยนแนวคิดและแรงบันดาลใจกับเพื่อนได้อย่างสร้างสรรค์

หัวข้อเนื้อหา:

- การสร้างแรงบันดาลใจและความภาคภูมิใจในอาชีพครู
- จิตวิทยาการศึกษากับบทบาทครู
- แนวทางในการพัฒนาดนเองสู่ครูผู้สร้างห้องเรียนแห่งอนาคต



Module 2

Unlocking Learner's Mind

สำรวจตัวตนผู้เรียน เข้าใจผู้เรียน ด้วยการคิดวิเคราะห์ ผ่าน กิจกรรมเปิดม่านจากการเรียนรู้ และแผนชุมชน

Unlock Learners 'mind

(1) เปิดม่านจากการเรียนรู้

สู่โอกาสและความท้าทาย ของห้องเรียนอนาคต สามารถระบุปัญหาและความท้าทายในการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านการใช้ละครเพื่อการเรียนรู้และการเรียนรู้แบบ Problem-Based Learning

หัวข้อเนื้อหา:

- การจำลองสถานการณ์จริงในห้องเรียนของตนเอง
- การระบุปัญหาและความท้าทายที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- การใช้ละครเพื่อการเรียนรู้
- การประยุกต์ใช้การเรียนรู้แบบ Problem-Based Learning

(2) สำรวจตัวตน ของผู้เรียน

สามารถใช้เครื่องมือ Empathy Mapping เพื่อวิเคราะห์และทำความเข้าใจผู้เรียนได้อย่างลึกซึ้ง

หัวข้อเนื้อหา:

- การใช้ Empathy Mapping เพื่อทำความเข้าใจผู้เรียน

(3) ชุมชนเป็นฐาน ในการเรียนรู้

สามารถวิเคราะห์และเข้าใจบริบทของชุมชนที่โรงเรียนตั้งและออกแบบแนวทางที่เหมาะสมในการใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงการศึกษาเข้ากับบริบทจริงของพื้นที่และสร้างการเรียนรู้ที่มีความหมาย

หัวข้อเนื้อหา:

- การทำความเข้าใจบริบทชุมชน
- การวิเคราะห์จุดแข็งของชุมชน
- การระบุปัญหาของชุมชน
- การออกแบบแนวทางใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้

เนื้อหาหลักสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “SMART SCHOOL”



Module 3

Edtech Explore

ยกระดับการเรียนการสอน
สร้างห้องเรียนอนาคต ด้วย
Educational Technology

Edtech Explorer : เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การศึกษาแห่งอนาคต

เข้าใจแนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลต่อการศึกษา เลือกและใช้เครื่องมือ EdTech เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

หัวข้อเนื้อหา:

- การเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ส่งผลต่อรูปแบบการเรียนรู้
- เครื่องมือ Education Technology ตัวอย่างแพลตฟอร์มและเครื่องมือที่ช่วยเสริมการเรียนรู้
- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน วิธีออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาฐานสมรรถนะของผู้เรียน



Module 4

Transformative Learning

PLC for Transformative Learning
ออกแบบกระบวนการเรียนรู้
ที่มีความหมาย ผ่าน Six Thinking
Hats และ OBE Concept

Module 4 PLC for Transformative Learning

1) สร้างทางออกสู่ห้องเรียนอนาคต

สามารถวิเคราะห์และปรับปรุงแนวทางการพัฒนาโครงการจากข้อมูลแผนที่ชุมชนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทโรงเรียน และออกแบบการเรียนรู้ฐานสมรรถนะโดยใช้บริบทของชุมชนเป็นฐาน

หัวข้อเนื้อหา:

- การใช้ข้อมูลจากแผนที่ชุมชน
- แนวทางการออกแบบการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
- การเชื่อมโยงชุมชนกับห้องเรียน

2) ออกแบบการเรียนรู้ที่มีความหมายในห้องเรียนอนาคต

สามารถประยุกต์ใช้ Transformative Learning และ OBE Concept ในการออกแบบการเรียนรู้

หัวข้อเนื้อหา:

- **Transformative Learning** การเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงลึกของผู้เรียน
- **OBE (Outcome-Based Education)** แนวคิดการออกแบบหลักสูตรโดยยึดผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นเป้าหมายหลัก
- การออกแบบแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิธีสร้างกิจกรรมและประสบการณ์ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

Financial Literacy & Morality Building



คุณพลัง แสสลับ
SP พี่เต็ม

การบริหารการเงินส่วนบุคคล

เรียนรู้ทักษะการบริหารการเงินส่วนบุคคลของคุณครู

- มีความรู้ทางการเงิน
- ตั้งเป้าหมายทางการเงิน
- บริหาร รายรับ รายจ่าย
- วางแผนการเงิน การลงทุน
- การจัดการหนี้ส่วนบุคคล
- วางแผนการเกษียณ
- รู้เท่าทัน ภัยทางด้านการเงิน (Cyber Security Protection)



คุณสุกัญญา พรธีระปรกรณ์

สื่อการสอนเพื่อเสริมสร้างวินัยทางการเงิน

เรียนรู้ทักษะ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการสอนแบบ Active Learning ในการเสริมสร้างวินัยทางการเงินสำหรับเด็กในแต่ละกลุ่มโรงเรียน

เนื้อหาหลักสูตร ระดับประถมศึกษา

- แยกแยะค่าใช้จ่าย จำเป็น / ไม่จำเป็น
- บันทึกบัญชีรายรับ – รายจ่าย
- เสริมสร้างวินัยการออม

เนื้อหาหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษา

- มีความรู้ทางการเงินเบื้องต้น
- การตั้งเป้าหมายทางการเงิน
- บริหารรายรับ – รายจ่าย
- วางแผน และการตั้งเป้าหมายทางการเงิน

สื่อการสอนสำหรับเด็กประถมศึกษา



สื่อการสอนสำหรับเด็กระดับมัธยมศึกษา

สื่อการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความดี



เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ได้ทุกที่ ทุกเวลา ไม่มีค่าใช้จ่าย ครูดีจิทัล www.khrudeegital.com และ พลเมืองดีจิทัล-AFASTwww.phonlamuangdee.com/afast

แพลตฟอร์ม การเรียนรู้
ครูดีจิทัล www.khrudeegital.com

ศูนย์การเรียนรู้
ผ่านระบบออนไลน์
สามารถใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา

สมัครสมาชิกง่าย ๆ ไม่มีค่าใช้จ่าย

สมัครสมาชิกง่าย ๆ ไม่มีค่าใช้จ่าย

สมัครสมาชิกง่าย ๆ ไม่มีค่าใช้จ่าย

ชุดสื่อการสอนสำหรับคุณครู
สื่อการสอนภาษาไทย

พร้อมสื่อการสอนสำหรับคุณครู

พร้อมสื่อการสอนสำหรับคุณครู

พร้อมสื่อการสอนสำหรับคุณครู

ชุดสื่อการสอนสำหรับคุณครู
สื่อการสอนภาษาอังกฤษ

พร้อมสื่อการสอนสำหรับคุณครู

พร้อมสื่อการสอนสำหรับคุณครู

พร้อมสื่อการสอนสำหรับคุณครู

สื่อเสริมสร้างคุณธรรมความดี
เด็กไทย ก้าวไกล...ไม่ผิด

พร้อมสื่อการสอนสำหรับคุณครู

พร้อมสื่อการสอนสำหรับคุณครู

พร้อมสื่อการสอนสำหรับคุณครู

หลักสูตรแนะนำ (Recommended Courses)

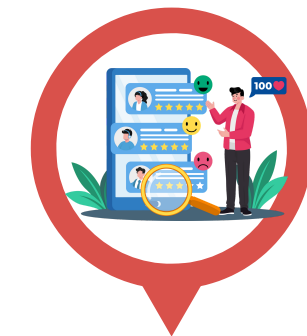
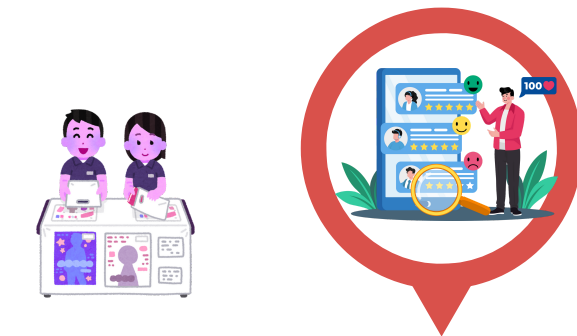
หลักสูตรแนะนำ (Recommended Courses)

หลักสูตรแนะนำ (Recommended Courses)

หลักสูตรแนะนำ (Recommended Courses)

การดำเนินการปีการศึกษา 2568 (ก.ย:68-เม.ย.69)

กลยุทธ์ ปี 2568 : ใช้การเรียนรู้ของ SMART School เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับโรงเรียน และพัฒนาทักษะครูด้วย Self-Learning ผ่าน Learning platform ครูดิจิทัล และพลเมืองดิจิทัล-AFAST



เป้าหมายห้องเรียน SMART School

- ระดับประถมศึกษา = 3 ห้องเรียน
- ขยายโอกาส = 3 ห้องเรียน
- มัธยมศึกษา = 3 ห้อง

กลุ่มเป้าหมาย

- ครูวิชาการ รร.ละ 1 คน
- ระดับประถมศึกษา = ป.1-2
- ขยายโอกาส = ป.1-2
- มัธยมศึกษา = ม.1-2



Project Kickoff & SMART School Workshop#1 & #2

1 ต.ค : Kickoff Day
9-11 ต.ค. WS#1 : ครูวิชาการ ป.1-2 รวม 66 คน
23-25 ต.ค. WS#1 : ครู ม.1-2 รวม 66 คน



บันทึกข้อมูลในระบบ SMS

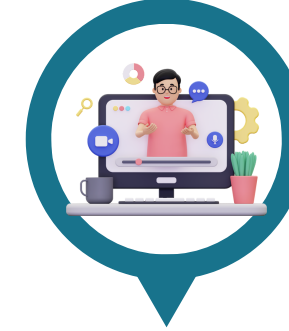
10 ก.ย.-31 ต.ค. ครูแกนนำบันทึกข้อมูล School In ในระบบ SMS ให้ครบ 100%ในทุกหมวด

SMART School Implement

พ.ย.- ธ.ค. จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตาม SMART School Model
ร.ค.ส่งแผนการสอน ผ่านระบบ

Online PLC#1 Online PLC#2

ม.ค.69 Online PLC #1
ก.พ.69 Online PLC#2



School Partner School Visit

ก.พ.69 School Visit#1
มี.ค.69 School Visit#1
PLC หลังเยี่ยมชมชั้นเรียน
รวบรวมข้อมูล คำแนะนำ
ประเมินการดำเนินการ



SMART School Show Day

เม.ย.69 สรุปผลการประเมินห้องเรียน
xx เม.ย. 69 จัดกิจกรรม Show Day ครูนำเสนอผลงานเตรียมการ SMART School Workshop#3-4

การดำเนินการปีการศึกษา 2569 (พ.ค:69-เม.ย.70)

SCB ACADEMY



ไทยพาณิชย์
SCB



กลยุทธ์ ปี 2569 : ใช้ SMART School ครอบคลุมระดับชั้น ใช้เครื่องมือ Design Thinking และ Developmental Evaluation (DE) เพื่อรู้จักโรงเรียน รู้ปัญหา ที่แท้จริง เพื่อนำไปสู่แผนพัฒนาโรงเรียนตามบริบท และศักยภาพของ SCB SCBF และ School Partner

เป้าหมายห้องเรียน SMART School

- ระดับประถมศึกษา = 3 ห้องเรียน
- ขยายโอกาส = 6 ห้องเรียน
- มัธยมศึกษา = 3 ห้อง

กลุ่มเป้าหมาย

- ระดับประถมศึกษา = ป.1-3
- ขยายโอกาส = ป.1-3, ม.1-3
- มัธยมศึกษา = ม.1-3

SMART School Implement

มี.ย.- ต.ค : #3#4 จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning SMART School Model

Online PLC#1 Online PLC#2

ส.ค. 69 Online PLC#1
ก.ย. 69 Online PLC#2
คุณครูส่งแผนการสอนผ่านระบบออนไลน์

SMART School Workshop #3 & #4

XX-XX พ.ค. WS#3 : ครู ป.1-3 จำนวน 66 คน
XX-XX พ.ค. WS#4 : ครู ม.1-3 จำนวน 66 คน

SMART School Implement

ต.ค-มี.ค. #5 จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning SMART School Model
ร.ค. 69 เริ่มส่งแผนการสอน
ม.ค.70 PLC#1

SMART School Workshop #5

XX-XX ต.ค.69 WS#5
ครู ม. 1-3 (ขยายโอกาส 12 แห่ง จำนวน 36 คน
*ให้สิทธิพิเศษ กลุ่มมัธยมส่งครูเพิ่มได้อีก 30 คน รวม 66 คน

School Partner School Visit

ก.พ.70 Online PLC#2
มี.ค.70 School Visit

- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และประเมิน
- เตรียมเสนอ Project สนับสนุนโรงเรียนในปีการศึกษา 2570

SMART School Show Day

เม.ย.70 สรุปผลการประเมินห้องเรียน#3-#5
xx เม.ย.70 จัดกิจกรรม Show Day ครุนำเสนอผลงานถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน SMART School Model
(พิจารณาการสนับสนุนโรงเรียนในปีการศึกษา 2570-2572)

