

ปฏิทินการดำเนินงานวิจัย

โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเป้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
๑	วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑	จัดส่ง ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ปรับปรุงให้สมบูรณ์ปรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการวิจัย ในวงเงิน ที่ได้รับการสนับสนุน	รายละเอียดหัวข้อตามองค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม  จัดส่งทาง e-mail ที่ researchgroup.obec@gmail.com
๒	วันที่ ๓๑ พฤษภาคม – ๓ มิถุนายน. ๒๕๖๑	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเป้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร	<b>นักวิจัย จำนวน ๑ คน/เรื่อง (ต้องเป็นนักวิจัยหลักที่ทำสัญญา กับ สพฐ.)</b> - เตรียมนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย ในกลุ่ม ๑๕ นาที - ส่งสำเนาเอกสารข้อเสนอโครงการวิจัยที่ปรับปรุงให้สมบูรณ์ ปรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการวิจัย ในวงเงิน ที่ได้รับการสนับสนุน จำนวน ๒ ชุด
๓	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑	สพฐ. โอนงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและค่าพาหนะ งวดที่ ๑	ต้องเบิกจ่ายภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ตรวจสอบวันสุดท้ายของการส่งหลักฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
๔	วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑	จัดส่งเอกสารรายงานความก้าวหน้าการวิจัย จำนวน ๒ เล่ม บทที่ ๑ บทนำ บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย พร้อมเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย(ที่เสร็จสมบูรณ์พร้อมใช้)	จัดส่งที่ กลุ่มวิจัยและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐
๕	วันที่ ๓๐ สิงหาคม- ๒ กันยายน ๒๕๖๑	การประชุมปฏิบัติการนำเสนอความก้าวหน้าและเติมเต็มคุณภาพงานวิจัย โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเป้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  ณ โรงแรมบางกอกพาเลส ถ.เพชรบุรีตัดใหม่ กรุงเทพมหานคร	<b>นักวิจัย จำนวน ๑ คน/เรื่อง</b> - เตรียมสื่อนำเสนอความก้าวหน้าการทำวิจัยบนเวที ๑๕ นาที - จัดส่งเอกสารรายงานความก้าวหน้าการวิจัยเพิ่ม จำนวน ๑ เล่ม ***นักวิจัยต้องนำต้นฉบับเอกสารเข้าร่วมประชุมด้วยเพื่อบันทึกข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ท่าน)
๖	เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒	๑. จัดส่งเอกสารรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ ๒ ปรับปรุงเอกสารรายงานการวิจัย จัดส่ง สพฐ. จำนวน ๒ เล่ม	จัดส่งที่ กลุ่มวิจัยและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐
๗	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๒	สพฐ. โอนงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย งวดที่ ๒ ให้กับงานวิจัยที่ได้ปรับปรุงและจัดส่งถึง สพฐ. โดยจะดำเนินการเบิกจ่าย ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒ เดือนเมษายน ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๓ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๒	งานวิจัยทุกเรื่องต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำอย่างช้าภายในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๒

องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเป่า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	ลักษณะสำคัญ
๑	ชื่อโครงการวิจัย	ระบุตัวแปรสำคัญที่ศึกษาครบถ้วน ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน และแสดงถึงวิธีการที่ศึกษา
๒	ความสำคัญและที่มาของปัญหา	มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงหรือบริบท และนำไปสู่ประเด็นปัญหาของการวิจัย
๓	วัตถุประสงค์การวิจัย	มีความสอดคล้องกับเรื่องที่ทำวิจัย ครอบคลุมตัวแปรสำคัญที่ศึกษา ภาษากระชับ ชัดเจน
๔	คำถามการวิจัย (ถ้ามี)	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย มีความเกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหา นำไปสู่การประเมินเพื่อหาคำตอบ คำถามมีความชัดเจน เข้าใจง่ายและน่าสนใจ
๕	ขอบเขตการวิจัย	
	- ประชากร	ระบุกลุ่มที่จะดำเนินการวิจัย ถูกต้องกับแหล่งที่จะศึกษา ครอบคลุมกลุ่มที่จะศึกษาและครบถ้วนตามจำนวน
	- กลุ่มตัวอย่าง	ระบุตัวแทนกลุ่มประชากรที่จะดำเนินการวิจัย ถูกต้องกับแหล่งที่จะศึกษา ครอบคลุมกลุ่มที่จะศึกษา และครบถ้วนตามจำนวน
	- ตัวแปร	ระบุลักษณะสิ่งที่จะศึกษาได้ถูกต้องตามประเภทของการวิจัย ชัดเจน และครอบคลุมปัญหาการวิจัย
	- เนื้อหา	กำหนดกรอบเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม และสอดคล้องกับลักษณะสิ่งที่จะศึกษา
	- สถานที่	ระบุแหล่ง สถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาการวิจัยและมีความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูล
	- ระยะเวลา	กำหนดช่วงเวลาในการทำวิจัยครอบคลุมตามแผนการวิจัย เป็นไปได้ตามบริบท และเหมาะสมกับเรื่องที่ศึกษาตั้งแต่เสนอโครงการ จนเสร็จสิ้นและส่งงานวิจัยเรียบร้อย
๖	กรอบแนวคิดในการวิจัย	ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทฤษฎี ที่แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปร
๗	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีความเป็นไปได้ต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และระบุกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์อย่างชัดเจน เกิดองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ได้จริง สามารถแก้ปัญหาพัฒนา ขยายผล และต่อยอดได้
๘	วิธีดำเนินการวิจัย	
	- รูปแบบการวิจัย	มีการระบุรูปแบบการวิจัย สามารถใช้ตอบปัญหาการวิจัยได้อย่างเหมาะสม มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยที่สอดคล้องกับรูปแบบการวิจัย อีกทั้ง รูปแบบการวิจัยสามารถบอกได้ว่าผลของตัวแปรตามเกิดจากตัวแปรต้น และ/หรือ อ้างอิงไปสู่ประชากรได้
	- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	มีการระบุประชากรครบถ้วน ถูกต้อง และ/หรือ มีการระบุกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนที่ดีของประชากร โดยมีวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการที่เหมาะสม กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนเพียงพอต่อการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักสถิติ
	- เครื่องมือ การสร้างการหาคุณภาพ	มีการระบุเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล มีการอธิบายลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลได้ครบถ้วน เครื่องมือสามารถใช้ตอบปัญหาวิจัยได้ รวมทั้ง ระบุวิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือได้อย่างถูกต้องตามประเภทเครื่องมือและลักษณะข้อมูล
	- การเก็บข้อมูล/การทดลอง	อธิบายวิธีการเก็บข้อมูลเป็นขั้นตอน และมีความชัดเจน ใช้วิธีการเก็บข้อมูลที่เหมาะสมตามลักษณะงานวิจัยและเหมาะสมกับขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	- การวิเคราะห์ข้อมูล	ระบุวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดวิธีวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องเหมาะสมกับลักษณะของข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถตอบวัตถุประสงค์การวิจัยได้
๙	ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย	กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินการวิจัยที่ระบุกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ แต่ละกิจกรรมครบถ้วน ชัดเจน และสอดคล้องกับวิธีดำเนินการวิจัย
๑๐	งบประมาณ	กำหนดรายละเอียดงบประมาณแต่ละกิจกรรมอย่างเหมาะสม ประหยัด คุ่มค่า ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง และครบถ้วนสอดคล้องกับวิธีดำเนินการวิจัย
๑๑	ผู้วิจัย	ระบุ ชื่อ สกุล ตำแหน่ง ที่อยู่ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร (ที่ทำงาน หมายเลขโทรศัพท์ e-mail ฯลฯ)